

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский технологический институт»

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧОУ ВО «БТИ»



К.А. Дубаренко  
6 февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации специалистов организаций  
«Воспитатель кадетского класса»  
(патриотическая)**

Санкт-Петербург  
2021

*И воспитание, и образование неразделимы.*

*Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно.*

*Л.Н. Толстой*

*«Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном  
достоинстве,  
и даже о национальном суверенитете».*  
*В.В. Путин*

## 1. Пояснительная записка

Название дополнительной общеобразовательной программы «Воспитатель кадетского класса»

**Общая характеристика программы:** Цель программы: программа формирует компетенции, необходимые для организации образовательного процесса в образовательных организациях кадетского типа (кадетские корпуса, суворовские и нахимовские училища).

Программа составлена в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016г. № 618 « О создании Совета по кадетскому образованию с целью рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе»;
- Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

### Введение:

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Центрами кадетского обучения и воспитания ранее были кадетские школы и школы-интернаты. Организация кадетского класса позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру учебно-воспитательного процесса, построенную на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающую формирование высокообразованной личности воспитанной в лучших традициях кадетства. Кадеты получают необходимые знания и практические навыки для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Основными целями деятельности кадетского профиля являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми,

образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Выпускники кадетских классов получают возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Программа кадетского образования для обучающихся в седьмых кадетских классах разработана в соответствии с: – Законом РФ «Об образовании»; – Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»; – Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 г. N 1427 “Об утверждении Типового положения о кадетской школе»; – Приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»; – Приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»; – Общевоинскими уставами ВС РФ; – Уставом (положением) о кадетском классе Государственного образовательного учреждения. 2. Историческая справка. Кадет происходит от французского слова (CADET — МЛАДШИЙ ) – это молодые люди на военной службе в солдатских чинах до производства их в офицеры. 1-ый Кадетский Корпус открылся в 1732 году и к середине 19 века, было 18 кадетских корпусов. С 1863 по 1882 года вместо кадетских корпусов действовали военные гимназии. С 1917 по 1918 года в России существовали кадетские корпуса, а 1918 году были упразднены. История кадетских корпусов в России берет начало 27 января 1701 года, когда император Петр Великий подписал указ об организации в Москве Школы математических и навигационных наук. В указе подчеркивалось, что « Школа оная потребна не токмо к единому мореходству и инженерству, но артиллерии и гражданству к пользе». Петр понимал, что новая Россия крайне нуждается в хорошо и всесторонне образованных людях. В число учащихся школы предписывалось « избирать добровольно хотящих, иных же паче и с принуждением». Сюда принимались дети всех сословий за исключением крепостных. Срок обучения в школе был неограничен. Некоторые постигли науки за 4 года, иные за 13 лет. Переводных экзаменов не было. Из класса в класс ученики переводились по мере выучки, поэтому и возраст их сильно различался – от 15 до 33 лет. Наиболее богатых или способных направляли на практику за границу. По возвращению их подвергали строгому экзамену. Иногда экзаменатором был сам Петр. В России термин «кадет» стал применяться по отношению к воспитанникам детских учебных учреждений во время правления императрицы Анны Иоанновны. 29 июня 1731 года ею был подписан указ о создании Шляхетского кадетского корпуса для обучения юной поросли не только военным, но и общеобразовательным предметам. Тем самым закладывались основы двойного назначения корпусов: готовить как военнотружущих, так и гражданских чиновников. В последующей истории своего существования вплоть до октября 1917 года и далее до расформирования, в 1956г., последнего, пребывающего в эмиграции российского кадетского корпуса, данные учреждения не обязывали своих выпускников исключительно к военной карьере. « В военные училища направляются только те кадеты – выпускники, кто способен к военной службе» – гласило Положение о кадетских корпусах 1886 года. Принципиальное отличие российских кадетских корпусов от европейских состояло в том, что юношей в них готовили не только к сугубо военной карьере, но и к государственной службе на гражданском поприще. Священным праздником всех кадетов является 17 февраля, когда в 1732 году начались занятия в школе, впервые именованной «Кадетский корпус», который был учрежден приказом императрицы Анны Иоанновны в 1731 году. Выпускники кадетских корпусов составляли гордость не только России, но и можно сказать, всей земной цивилизации. Кадетами были фельдмаршалы Румянцев и Кутузов, флотоводцы Беллинсгаузен и Ушаков, Крузенштерн, Нахимов, Лазарев, поэт Сумароков, дипломат и поэт Тютчев, композиторы Римский -Корсаков, Рахманинов, врач Сеченев, художник Верещагин, писатели Радищев, Достоевский, Куприн, Лесков, Даль, основатель российского театра Волков. К моменту революции 1917 года в России насчитывалось 29 корпусов. В 1920 году вместе с частями Русской армии, эвакуированной бароном Врангелем, они попали на чужбину. Не предаваясь отчаянию, не унывая и не жалуясь, кадеты прошли через муки эмигрантской жизни, сохраняя и продолжая традиции своего воспитания и образования. Во время Великой Отечественной войны в 1943 – 1945 годах в России появились первые суворовские и нахимовские училища, прообразов которых послужили кадетские корпуса. Примечательно, что среди их учителей были бывшие преподаватели кадетских корпусов, а среди офицеров – воспитателей – воспитанники этих учебных заведений. В трудную военную осень 1943г. были открыты первые 11 училищ, в 1944г. – еще 6, потом еще и еще. В них принимали «...детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов». За годы своей деятельности суворовские училища подготовили десятки тысяч будущих курсантов высших военных училищ (теперь – военных институтов и университетов), и сейчас трудно найти воинскую часть, где бы ни выполняли свой ратный долг их питомцы. Сотни из них заслужили высокие генеральские звания, десятки стали Героями Советского Союза и Героями России. Сейчас в Российской Федерации действуют 7 суворовских училищ. В современной России вновь возрождаются традиции кадетского

образования. С 1993 года организуются первые кадетские корпуса Министерства обороны РФ и другие учебные заведения, которые осуществляют подготовку воспитанников в различных направлениях. Задачи, которые стоят перед старшим воспитателем кадетского класса: - формировать и развивать у обучающихся верность гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, стремление к овладению выбранной профессией; - организовать и проводить профессиональную начальную военную подготовку; - формировать и развивать у обучающихся специальных знаний и навыков, морально – психологических способностей, физической подготовленности и других качеств личности; - поднимать общую культуру, воспитать высокие моральные, деловые и организаторские качества, физическую выносливость; - подготовить кадетов для дальнейшего поступления в Академию РВСН им.Петра Великого или в один из выбранных ими ВВУЗов силовых структур: МО РФ; ФСБ РФ; МВД РФ; МЧС РФ.

Обучение и воспитание в кадетском корпусе, живо проникнутое духом гуманизма и строго согласованное с положением российского государственного Закона "Об образовании", Конституцией РФ, имеет главной целью подготовить воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поле деятельности посредством постепенной, с детского возраста, выработки тех согласованных с общими началами российского государственного устройства верных понятий и стремлений, служащих прочной основой искренней преданности Родине, сознательного повиновения власти и закону и чувства чести, добра и правды. Корпусное воспитание должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности: правильно образовывать характер, глубоко укоренять понятия благочестия и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он ни выбрал в дальнейшем.

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **2.1. Цель и задачи реализации программы.**

ДООП направлена на получение гражданами новой профессии путём углубленных и расширенных исторических, краеведческих, географических и знаний элементов начальной военной подготовки обучающихся, формирование интереса к предмету «Воспитатель кадетского класса».

### **2.2. Категория слушателей.**

Граждане РФ от 20 лет, имеющие не ниже средне - специального образования, отслужившие в армии.

### **2.3. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей.**

2.3.1. Форма обучения: очно-заочная.

2.3.2. Срок реализации очной части программы – 96 часов.

2.3.3. Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения.

2.3.4. Наполняемость групп: не менее 15 человек.

2.3.5. Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3.6. **Адресат программы:** обучающиеся в возрасте от 20 до 50 лет.

**Цель программы** – получение гражданами дополнительной профессии и в последствии возможности трудоустройства.

## **3. Формализованные (планируемые) результаты обучения.**

ДООП направлена на получение гражданами новых знаний, навыков и практического опыта, включает в себя различные формы работы и ориентирована на сотрудничество педагога с обучающимися.

**Отличительными особенностями ДООП являются навыки, которые будут освоены в процессе обучения:**

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала; - чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно, военной службы; - создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

- Библиотечный фонд
- Программа кадетского движения
- Программы дополнительного образования по «Кодексу поведения русского офицера»
- «Стрелковой и общефизической подготовке с элементами пожарно-прикладного спорта»»
- «Ратной славе Отечества»»,
- «Основам комплексной безопасности»
- «Основам компьютерной графики»
- «Хоровому пению»
- учебные пособия «Основы безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.
- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- интернет ресурсы;

- книги, брошюры, периодическая литература;
- картографические пособия;
- разработанные тексты экскурсий;
- фотографии;
- видеоматериалы с документальными фильмами;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи.

## **5. Кадровое обеспечение программы.**

Основным работником ДООП является педагог дополнительного образования. Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

1. Умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
2. Умение создать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;
3. Умение видеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
4. Постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

## **6. Планируемые результаты.**

**По окончании обучения, воспитатель кадетского класса должен решить следующие задачи:**

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и лично-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего

порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

#### Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами

- Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий: - технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества; - КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии. Формы работы с кадетами:
- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции,
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д. Традиционные мероприятия
- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;
- Посещение воинских частей;
- Встречи с выпускниками военных училищ;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы
- День единения
- День Конституции
- Акция «Забота»
- Акция «Подарок ветерану»
- Зарница, сборы
- Смотр строя и песни
- Экскурсии в исторический, краеведческий музеи. Музей МВД.
- Уроки Мужества - Конкурс газет «Есть такая профессия
- Родину защищать» - Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и Чечне
- Участие в общешкольных мероприятиях.

## Материалы для самостоятельного изучения в заочной части программы:

В качестве методических пособий будут предоставлены:

1. Статьи по практическим рекомендациям.
2. 150 ауди лекций по истории и архитектуре Санкт-Петербурга.
3. 50 документальных фильмов о музеях Санкт-Петербурга.
4. 96 документальных передач о истории России.
5. 23 фильма о действиях при оказании первой помощи.
6. 35 документальных фильмов о Великой Отечественной войне.

Художественные фильмы:

- Крейсер «Варяг»
- Великая Отечественная
- Они сражались за Родину;
- Освобождение.
- Офицеры
- А зори здесь тихие
- Александр Невский
- На войне .как на войне
- Звезда
- На безымянной высоте
- Девятая рота
- Грозовые ворота.
- Эскадрон гусар летучих.

## 7. Практические занятия.

- 7.1. Посещение пяти занятий в кадетских классах Санкт-Петербурга.
- 7.2. Поведение пяти учебных занятий при непосредственном контроле и участии педагога.
- 7.3. Проведение зачётного занятия.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Таблица 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Экскурсионная деятельность.	Деятельность по организации и работе кадетского класса.	Уровень квалификации 7

## 8. Содержание программы.

### 8.1. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Календарный учебный график

Таблица 2

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней,
Форма обучения			



			<b>недель, месяцев)</b>
Очно/заочная	4	3	3 месяца

## 8.2. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	<p>Изучение законов и нормативных документов:  Конституцию Российской Федерации, Конвенцию о правах ребенка, постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативно-правовые документы вышестоящих и других органов, касающиеся образовательной, оздоровительной деятельности школы, Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Санитарно-эпидемиологические правила, Закон НСО «О защите прав детей в НСО» и другие акты.</p> <p>Возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся (воспитанников), основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебных программ, методику и организацию подработки; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p>	10	10		Беседа, устный опрос
2	<p>Основы педагогики, психологии, теорию и методику воспитательной работы.</p>	12	12		Беседа, устный опрос
3	<p>Основы доврачебной медицинской помощи.</p> <p><i>Правильно оценивать состояние пострадавшего</i></p> <p><i>Эвакуировать пострадавших из зоны опасности</i></p> <p><i>Оказывать первую помощь при:</i>  <i>сердечном приступе</i>  <i>непроходимости дыхательных путей</i>  <i>потере сознания</i>  <i>остановке дыхания и остановке сердца</i>  <i>различных травмах</i>  <i>и других неотложных состояниях</i></p>	12	8	4	Беседа, устный опрос. Практические занятия

4	<p>Методика поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебных программ, методику и организацию педагогической работы.</p> <p>Изучение обязанностей кадета, Устава кадетского класса, положения о кадетском классе.</p> <p>Проведение с кадетами индивидуальной работы по государственно-патриотическому, воинскому, нравственному, правовому, эстетическому и физическому воспитанию.</p> <p>Лучшие кадетские традиции.</p>	28	28	0	
5	<p>Занятия по уставам, общевоинским дисциплинам. Устройство стрелкового оружия.</p>	18	18	0	Беседа, устный опрос
6	<p>Проведение родительского собрания совместно с классным руководителем. Ведение отчетной документации по всем видам своей деятельности в учебном Заведении.</p> <p>Психолого-педагогические особенности детей применительно к возрасту, Закон «Об образовании» и политика Правительства РФ в области развития личности, социальной адаптации детей к сложным кризисным условиям жизни в обществе, Работа над совершенствованием развития детей в области культуры и здоровья;</p> <p>Игровые, соревновательные, спортивные формы работы и др., способствующие повышению интереса ребенка;</p>	20	20	0	Беседа, устный опрос. Практические занятия
7	<p>Физическая тренированность кадет, занятия по борьбе и другие занятия по военно прикладной физкультуре, предусмотренные Программой дополнительного кадетского образования;</p> <p>Требования безопасности, сохранение жизни и здоровья кадет на занятиях, стрельбах, учениях и походах, регулярно проводить с кадетами инструктажи по мерам безопасности;</p> <p>Походы, экспедиции, вахты памяти.</p>	38	38	0	

8	Краткий курс истории. Знакомство с выдающимися полководцами и военными начальниками России. Изучение с кадетами победных дней – дней воинской славы России.  Как создать школьный музей.  Как создать поисковый отряд.	52	52	0	Беседа, устный опрос
9	Строевые занятия.	20	18	2	Беседа, устный опрос
10	Здоровый образ жизни.	20	20	0	Выполнение заданий по теме раздела, промежуточное тестирование.
11	Навыки фото и видео съёмки. Навыки монтажа. Работа в программах.	20	15	5	Беседа, устный опрос. Практические занятия
12	<b>итого</b>	<b>250</b>			
13	Посещение музеев и экскурсий Практика	40		40	Практические занятия с кадетским классом.

### 8.3. Содержание учебных дисциплин.

#### **Занятие 1. 10 часов.** Изучение законов и нормативных документов:

Конституцию Российской Федерации, Конвенцию о правах ребенка, постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативно-правовые документы вышестоящих и других органов, касающиеся образовательной, оздоровительной деятельности школы, Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Санитарно-эпидемиологические правила, Закон НСО «О защите прав детей в НСО» и другие акты.  
Возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся (воспитанников), основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебных программ, методику и организацию педработы; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

#### **Занятие 2. 12 часов.**

Основы педагогики, психологии, теорию и методику воспитательной работы.

#### **Занятие 3. 12 часов.** Основы доврачебной медицинской помощи.

*Правильно оценивать состояние пострадавшего*

*Эвакуировать пострадавших из зоны опасности*

*Оказывать первую помощь при:*

*сердечном приступе*

*непроходимости дыхательных путей*

*потере сознания*

*остановке дыхания и остановке сердца*

*различных травмах*

*и других неотложных состояниях*

#### **Занятие 4. 6 часов.**

Методика поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебных программ, методику и организацию педагогической работы.

**Занятие 5. 4 часов.** Изучение обязанностей кадета, Устава кадетского класса, положения о кадетском классе.

**Занятие 6. 8 часов.** Проведение с кадетами индивидуальной работы по государственно-патриотическому, воинскому, нравственному, правовому, эстетическому и физическому воспитанию.

**Занятие 7. 10 часа.** Лучшие кадетские традиции.

**Занятие 8. 18 часов.** Занятия по уставам, общевоинским дисциплинам.

**Занятие 9. 2 часов.** Проведение родительского собрания совместно с классным руководителем.

**Занятие 2. 6 часов.** Ведение отчетной документации по всем видам своей деятельности в учебном Заведении.

**Занятие 10. 6 часов.** Психолого-педагогические особенности детей применительно к возрасту, Закон «Об образовании» и политика Правительства РФ в области развития личности, социальной адаптации детей к сложным кризисным условиям жизни в обществе,

**Занятие 11. 4 часов.** Работа над совершенствованием развития детей в области культуры и здоровья;

**Занятие 12. 2 часов.** Игровые, соревновательные, спортивные формы работы и др., способствующие повышению интереса ребенка;

**Занятие 13. 10 часов.** Физическая тренированность кадет, занятия по борьбе и другие занятия по военно прикладной физкультуре, предусмотренные Программой дополнительного кадетского образования;

**Занятие 14. 8 часов.** Требования безопасности, сохранение жизни и здоровья кадет на занятиях, стрельбах, учениях и походах, регулярно проводить с кадетами инструктажи по мерам безопасности;

**Занятие 15. 20 часов.** Походы, экспедиции, вахты памяти.

1. Основные принципы разработки новой экспедиции.
2. Как оборудовать лагерь.
3. Охрана лагеря.
4. Питание в походных условиях.
5. Техника безопасности.
6. Обязательная документация по экспедиционной теме.
7. Маршрут.
8. Расчёт маршрута по времени.
9. Расчёт маршрута по точкам.

**Занятие 16. 20 часов.**

Фото - видео съёмка.

1. Изучаем устройство камеры.
2. Настройки камеры в том числе на телефоне.
3. Не забываем про баланс белого.
4. Планы: крупный, средний, общий.
5. Компонировка кадра. Виды брака( плоский план, нарушение восьмёрки, нарушение пропорций).
6. Перебивки.
7. Ловим эмоцию.
8. Снимая движущийся объект оставим место перед ним.
9. Креативные ракурсы.
10. Снимаем через рамку (листья, ветки, кусты).
11. Рассветы и закаты – самое удачное время для съёмки.
12. Свет – враг. Съёмка против света.
13. Свет- друг. Используем естественный источник света.
14. Снимаем постоянно.
15. Рация.

16. Монтаж.

**Занятие 17. 30 часов.** Краткий курс истории.

Знакомство с выдающимися полководцами и военачальниками России.  
Изучение с кадетами победных дней – дней воинской славы России.

**Занятие 18. 10 часов.** Как создать школьный музей.

1. Где взять экспонаты.
2. Документация по музею.
3. Дизайн экспозиции.
4. Проведение экскурсий.

**Занятие 19. 12 часов.** Как создать поисковый отряд.

1. Документация поискового отряда.
2. Техника безопасности.

**Занятие 20. 10 часов.** Устройство стрелкового оружия.

1. АКМ.
2. Пистолет Макарова.
3. Гранаты.
4. Другие виды вооружения.

**Занятие 21. 20 часов.** Строевые занятия.

1. "Строевая стойка.
2. Выполнение команд: «Становись».
3. Команда «Смирно»".
4. Команда «Вольно».
5. «РАЗойДИСЬ».
6. «В одну шеренгу—СТАНОВИСЬ».
7. "Повороты на месте".
8. *Команды: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».*
9. Команда «ОТСТАВИТЬ».
10. Строевые приемы и движение без оружия.
11. Движение строевым шагом
12. Повороты в движении.

**Занятие 22. 20 часов.** Здоровый образ жизни.

1. « В здоровом теле здоровый дух»
2. « Употребление алкоголя и наркотиков-
3. путь к деградации личности».
4. «Наркомания – чума 21 века».

**ИТОГО 250 часов.**

Воспитатель кадетского класса обязан:

- 3.1. Постоянно обеспечивать условия сохранения жизни и здоровья кадетов.

- 3.2. Знать задачи обучения и воспитания кадетов, учебные планы программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты взвода (класса). Постоянно совершенствовать свои педагогические навыки.
- 3.3. Вести учет успеваемости кадетов. Совместно с преподавателями организовывать помощь кадетам в качественном усвоении образовательных и воспитательных программ.
- 3.4. Постоянно изучать и знать кадетов взвода (класса). Знать фамилии и имена кадетов, год рождения, сведения о родителях (законных представителях), индивидуальные особенности кадетов, их успехи и недостатки в учебе и поведении, состояние здоровья, черты характера, запросы. Вести журнал наблюдения. Постоянно проводить индивидуальную воспитательную работу.
- 3.5. Проводить занятия по военной подготовке с кадетами.
- 3.6. Заботиться о быте кадетов и вникать в их нужды.
- 3.7. Требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами взвода (класса), за их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы одежды и обуви и за соблюдением правил личной гигиены.
- 3.8. Еженедельно подводить итоги учебы и наблюдения дисциплины кадетов, а также контролировать состояние внутреннего порядка.
- 3.9. Следить за содержанием и поддержанием чистоты в помещениях, закрепленных за взводом (классом).
- 3.10. Всегда точно знать численность кадетов по списку, налицо, количество отсутствующих кадетов и причины их отсутствия.
- 3.11. Постоянно организовывать и проводить работу во взводе (классе) по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства; гражданственности; учить кадетов беречь школьное имущество; прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства.
- 3.12. Постоянно контролировать соблюдение всеми кадетами взвода (класса) распорядка дня, время и порядок ухода и возвращения кадетов, содержащихся в Центре в режиме продленного дня.

#### **Основная литература:**

1. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.
2. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
3. Справочник путешественника и краеведа. Под. Ред. Обручева С.В. том 1 и 2. –М.: Гос. издат. географической литературы, 1949-1950.
4. Энциклопедия туриста. – М.6 Научное издат. «Большая Российская энциклопедия» 1993.
5. В помощь экскурсоводу: Сборник методических и справочных материалов. - М.: РМАТ, 1998.
6. Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения. Минск, 1988.
7. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие.(Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
8. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. - М.: "Профиздат", 1976.
9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - М.: "Советский спорт", 2001.
10. Емельянов Б.В. Методика подготовки и проведения экскурсий. - М.: ЦРИБ "Турист", 1980.
11. Музейные экскурсии: Методические рекомендации. - М.: ЦРИБ "Турист", 1991
12. Пасечный П.С., Емельянов Б.В. Экскурсия. - М.: "Знание", 1972.
13. Профессия "Экскурсовод": Учебно-методические материалы. - М.: РИБ "Турист", 2000.
14. Савина Н.В. Экскурсоведение: Учебное пособие / Н.В. Савина, З.М. Горбылева. – Мн.:БГЭУ, 2004.
15. Сичинава В.А. Экскурсия работа: (Из опыта). Пособие для учителей. - М.: "Просвещение", 1981.
16. Уставы вооруженных сил России.
17. Положение о кадетском классе.

## **1. Кадровое обеспечение программы.**

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **2. Способы проверки результатов.**

Основными способами оценки реализации программы являются следующие этапы контроля:

1. Начальный;
2. Текущий (в течение всего периода, по разделам программы);
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Подведение итогов обучения по программе проводится в виде сдачи экзамена по теоретической части и зачёта по практической части обучения.

## **3. Оценка знаний осуществляется путем тестового задания, которое состоит из контрольного теста.**

Контрольный тест - процедура выявления соответствия слушателя требованиям, предъявляемым к специалистам организаций и учреждений по программе мобилизационная подготовка в организациях. Для выполнения теста слушатель должен владеть знаниями теоретических и практических вопросов по курсу обучения и использованию полученных результатов.

Тест состоит из 45 контрольных вопросов. Для подготовки к тестированию в период самостоятельных занятий слушателям выдается задание, которое включает перечень вопросов с вариантами ответов. Для проведения тестирования разработана автоматизированная программа, которая включает вопросы теста с вариантами ответов на них и время проведения теста. После каждого ответа на поставленный вопрос индикатор показывает результат зеленым или красным цветом (соответственно - правильно или не правильно). По завершению тестирования автоматически отображается полученный результат по тесту в целом.

### **Оценка результатов**

Для успешной сдачи теста слушателю необходимо набрать установленное количество баллов по 2-балльной системе при ответе на вопросы теста:

- Ответ от 40 до 45 - тест сдан;
- Ответ менее 40 - тест не сдан.

Возможные варианты контрольных вопросов перечислены в Приложении А. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.